**Opleidingstraject :**

**“Ondersteunen bij verpleegtechnische handelingen” niveau 3**

**Inleiding:**

Het bijgevoegde scholings- en examenprogramma is gebaseerd op de inhoud van de certificeerbare eenheid “ondersteunen bij verpleegtechnische handelingen ( niveau 3 ) uit het Kwalificatiedossier Verzorgende-IG 2013-2014 en is bedoeld voor deelnemers met een oud diploma Verzorgende ( of vergelijkbaar) om in de beroepspraktijk als Verzorgende –IG ingezet te kunnen worden of als bij- / nascholing voor VZ-IG-ers of deelnemers met andere opleidingen of diploma’s uit het domein Zorg en Welzijn zoals een MMZ diploma niveau 3 en 4 om voorkomende verpleegtechnische vaardigheden uit te kunnen voeren.

**Doelstellingen van dit traject:**

de deelnemer

- is in staat vlot en nauwkeurig te rekenen.

- gebruikt voor de uitvoering van de verpleegtechnische handelingen materialen en middelen op de juiste manier.

- werkt precies en bekwaam volgens de bekwaamheidseisen, veiligheidsregels en – voorschriften en wettelijke richtlijnen,

zoals de wet BIG.

- laat zien dat ze rekening houdt met de specifieke kenmerken van de zorgvrager.

- laat zien dat ze rekening houdt met de beleving van de zorgvrager.

- anticipeert proactief op mogelijke risico’s om de kans hierop te verminderen.

- kan de zorgvrager op correcte wijze voorlichting en instructie geven over verpleegtechnische handelingen en sluit daarbij aan bij

de beleving, behoefte en mogelijkheden van de zorgvrager.

- is in staat om doelen, interventies en observatiegegevens rondom verpleegtechnische handelingen op juiste wijze in het

zorgdossier te verwerken.

Voor het met goed gevolg afsluiten van het beschreven scholingstraject wordt door het Arcus college een **Getuigschrift** afgegeven.

**Aanmelden en inschrijven:**

U kunt zich via de website van het Arcus College aanmelden voor dit opleidingstraject. Op [www.arcuscollege.nl](http://www.arcuscollege.nl) treft u hiervoor een aanmeldingsformulier aan.

Heeft u echter nog vragen over de inhoud van de opleiding dan kunt u hiervoor terecht bij een van onze opleidingsadviseurs.

Mevr. Ingrid Stotijn

Tel: 06-36 51 28 29

Mail: istotijn@arcuscollege.nl

Mevr. Natascha van Haren

Tel: 06-31 99 19 95

Mail: [nvanharen@arcuscollege.nl](mailto:nvanharen@arcuscollege.nl)

Kosten:

In overleg met Ank en de opleidingsadviseur.

Er zal een offerte naar u en/of uw werkgever verzonden worden ter ondertekening hierin staan ook de annuleringsvoorwaarden en algemene voorwaarden vermeld.

Startdatum:

In overleg met de klant zal er een startdatum afgestemd worden.

**Scholing: een individueel traject volgen via de “FLEX academie”**

In een opleidingstraject via de FLEX academie, krijg je meer keuzevrijheid maar ook een grotere verantwoordelijkheid voor je eigen leerproces. Je kunt werken volgens het bijgevoegde schema, maar na de eerste bijeenkomst is het ook mogelijk om daar van af te wijken en een andere volgorde aan te brengen in de diverse thema’s.

Het is daarbij de bedoeling dat je theorie en praktijk integreert; dus er wordt van je verwacht dat je zelf de theorie bestudeert bij de thema’s en de bijpassende verwerkingsopdrachten uit het boek maakt. De begeleidend docent zal feedback geven op de gemaakte opdrachten en zonodig verdere uitleg geven bij vragen of onduidelijkheden. Je gaat zelf aan de slag met het inoefenen van vaardigheden, je kunt daarbij gebruik maken van de materialen en fantomen in het praktijklokaal en de filmpjes van Traject V&V ( licentie “Verpleegtechniek in beeld”) en handelingsprotocollen uit het BPV boek. De instructeur en/of docent ( BIG geregistreerde verpleegkundigen ) verzorgen op verzoek een demonstratie van de betreffende vaardigheden of geven feedback op jouw handelen bij het oefenen. Voor het laten aftekenen van de vaardigheden in het praktijklokaal op school maak je een afspraak bij een van de instructeurs. De examinering van de verpleegtechnische vaardigheden vindt plaats op een geaccrediteerde BPV plek.

**NB Vóór** je de handelingen in de BPV mag gaan oefenen (eerst onder begeleiding) en uitvoeren dienen deze op school afgetoetst en afgetekend te zijn op je lijst. Ook dien je vooraf de theorietoetsen “medisch rekenen” en wetgeving ( BIG wet) behaald te hebben!

Vervolgens mag je in de BPV de vaardigheden, eerst onder begeleiding en daarna zelfstandig gaan uitvoeren. Indien je de vaardigheden, naar het oordeel van je begeleiders, bekwaam uitvoert mogen ze worden geëxamineerd en afgetekend.

**Beoordeling en examinering**

**Beoordeling:**

De specifieke bewijsstukken ( theoretische opdrachten) uit beroepsprestatie 2.4 en de aanvullende opdrachten over het zorgplan worden door de docent van school beoordeeld. De theorietoetsen “medische rekenen” en wetgeving ( BIG wet) vinden plaats op school.

De uitvoering van de praktische opdrachten en de verpleegtechnische vaardigheden worden beoordeeld door je BPV begeleider(-s) aan de hand van de criteria in het boekje van BP 2.4 van Consortium en de handelingsprotocollen uit het BPV boek.

Als alle onderdelen minimaal met **voldoende** zijn afgetekend, heb je het getuigschrift behaald.

School: Aftekenlijst vaardigheidsonderwijs skills-lab / beoordeling docent – instructeur

Beroepsprestatie 2.4 Uitvoeren van verpleegtechnische vaardigheden: specifieke bewijsstukken:

Uitgewerkte opdrachten volgens criteria boek

Toets BIG wet

Toets medisch rekenen

BPV: Beroepsprestatie 2.4 Uitvoeren van verpleegtechnische vaardigheden:

Specifieke bewijsstukken:

* Uitgewerkte opdrachten volgens criteria boek
* Afgetekende beoordelingslijsten van correct uitgevoerde verpleegtechnische handelingen

( alle verplichte handelingen en 4 handelingen naar keuze afhankelijk van branche)

* Uitgewerkt voorlichtingsplan van gegeven voorlichting
* Uitgewerkt instructieplan
* Ingevulde beoordelingslijst Beroepsprestatie 2.4

**Ondersteunen bij verpleegtechnische handelingen ( KD VZ-IG 2014)**

***Werkprocessen: Competenties die aangewend worden bij uitvoering:***

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. *Stelt (mede) het zorgplan op* | *D. aandacht en begrip tonen*  *H overtuigen en beïnvloeden*  *J. formuleren en rapporteren*  *K. vakdeskundigheid toepassen*  *M. analyseren* |
| *1.2 Biedt persoonlijke verzorging en observeert gezondheid en welbevinden* | *E. samenwerken en overleggen*  *F. ethisch en integer handelen*  *J. formuleren en rapporteren*  *R. op de behoeften en verwachtingen van de “klant”*  *richten* |
| *1.3 Voert verpleegtechnische handelingen uit.* | *K. vakdeskundigheid toepassen*  *L. materialen en middelen inzetten*  *T. instructies en procedures opvolgen* |
| *1.5 Begeleidt een zorgvrager* | *C. begeleiden*  *D. aandacht en begrip tonen* |
| *1.8 Geeft voorlichting, advies en instructie* | *I. presenteren*  *L. materialen en middelen inzetten* |
| *1.10 Stemt de zorgverlening af* | *E. samenwerken en overleggen*  *Q. plannen en organiseren* |
| *1.11 evalueert de zorgverlening* | *D. aandacht en begrip tonen*  *J. formuleren en rapporteren*  *M. analyseren* |

***3.1 Werkprocessen waarop een beroep wordt gedaan tijdens deze scholing: ( toelichting op de inhoud)***

**1.1 Stelt (mede) het zorgplan op :**

- Globale kennis van stoornissen, beperkingen, functioneringsproblemen en

ziektebeelden van alle zorgcategorieën

- ICT: zorginformatiesystemen

- Communicatieve vaardigheden -gesprekstechnieken

- Kennis van doelgroepen

- Multipathologie

- Nederlandse taal

- Rapporteren

- Moderne Vreemde Taal

* 1. **Biedt persoonlijke verzorging en observeert gezondheid en welbevinden**

- Globale kennis van stoornissen, beperkingen, functioneringsproblemen en

ziektebeelden van alle zorgcategorieën

- Observeren en signaleren

- Methodisch handelen

- Protocollen en richtlijnen

- Rapporteren

- Begeleiden

- Communicatieve vaardigheden

- ICF-model

- Motiveren

**Voert verpleegtechnische handelingen uit**

- Kennis van relevante materialen en middelen

- Kwaliteitswet Zorginstellingen

- Methodisch handelen

- Farmacologie en Multifarmacologie

- Protocollen / richtlijnen

- Rekenen

- Wetgeving BIG / BOPZ / WGBO

**1.5 Begeleidt een zorgvrager**

- Begeleiden

- Communicatieve vaardigheden

- ICF-model

- Motiveren

- Sociale vaardigheden

**1.8 Geeft voorlichting, advies en instructie**

- Communicatieve vaardigheden -voorlichting, advies en instructie

- Kennis van doelgroepen

- Kennis van relevante materialen en middelen

- Kennis van zorgpakketten

- Wet- en regelgeving (algemeen)

**1.10 Stemt de zorgverlening af.**

- Begeleiden

- Communicatieve vaardigheden -vergadertechnieken

**1.11 Evalueert de zorgverlening**

- Communicatieve vaardigheden - gesprekstechnieken

- Evalueren

- Feedback

- Nederlandse taal

- Signaleren en Rapporteren

- Reflecteren

**Materialen en faciliteiten**

**Boeken: Traject V&V ; Consortium boekje ( serie 2012) :**

Verpleegtechnische handelingen niveau 3 BP 2.4 Uitvoeren van verpleegtechnische handelingen

ISBN 9789006910223 €58,35 CZW20120012 X633157 € 8,70

Verpleegtechnische handelingen werkboek

ISBN 9789006910513 €12,70

**READERS ( digitaal Arcus ):**

“Juridische aspecten” ( BIG –wet)

Medisch rekenen + formuleblad

Vaardigheden BPV boek fase 2 VZ-IG

Aftekenlijsten vaardigheden instructeur

**Totale duur traject: 20 lesdagen:** ( Lesdag: maandag of dinsdag) studiebelasting 120 KU op school / 32 KU BPV

Werkvormen:

- hoorcollege, uitleg en bespreken theorieopdrachten , zelfstandig werken aan verwerkingsopdrachten

- instructie, oefenen en aftoetsen vaardigheden op school en in BPV

- toets medisch rekenen en Wetgeving ( BIG) op school

**BPV : 20 weken uitvoeren en afsluiten BP 2.4**

**Uitvoering van dit traject door:**

Mevr. E. Hoen docent –verpleegkundige

Dhr. J. Huynen docent-verpleegkundige

Dhr. G. Smeets instructeur-verpleegkundige

Dhr. P . Houben instructeur-verpleegkundige

**Planning scholing : “Ondersteunen bij verpleegtechnisch handelen” niveau 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leereenheid /theorie** | **Anatomie/pathologie/ algemeen** | **Vaardigheden** | **Studiebelasting** | **Examen** |
| 1. Wetgeving algemeen en BIG wet. | infectiepreventie | Medisch rekenen  Wetgeving  Handhygiene | 6 KU  Thema 1 voorbehouden handelingen +  Werkboek T 1: verwerkingsopdr. | School:  Rekentoets 60 min  BIG toets 30 min  Introductie  vaardigheidslokaal |
| 1. Toedienen medicatie per injectie:  * insulinepen en vingerprik. * Subcutane injectie: 45° techniek * IM injectie * Prikaccident | nieren en lever  alvleesklier | Toedienen medicatie met:   * Insulinepen en vingerprik * SC.injectie * IM injectie   Event. herhalen andere vormen medicatie toedienen | 6 KU school / 2 KU BPV  Thema 2 uitzetten en toedienen medicijnen  Werkboek: verwerkingsopdrachten H2 t/m 5 | Vaardigheidstoets BPV: BP 2.4 |
| 1. vervolg:  * insulinepen en vingerprik. * Subcutane injectie: 45° techniek * IM injectie * prikaccident | Vervolg: nieren en lever  alvleesklier | Vervolg injecteren  - SC.injectie  - IM injectie | 6 KU school / 2 KU BPV  Vervolg:  Thema 2 uitzetten en toedienen medicijnen  Werkboek: verwerkingsopdrachten H2 t/m 5 | Vaardigheidstoets BPV: BP 2.4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leereenheid** | | **Anatomie/pathologie/ algemeen** | **Vaardigheden** | **Studiebelasting** | **Examen** |
| 1. Wondverzorging:  * Rode wonden * Gele wonden * Zwarte wonden * zwachtelen | | De huid  De circulatie | Rode en gele wond verzorgen  Spoelen van een wond  Zwarte wond Zwachteltechnieken:  -ambulante compressie  -lichaamsdeel | 6 KU school / 2 KU BPV  Thema 3 wondverzorging en zwachtelen.  Werkboek:  T3 Verwerkings-opdrachten H 6 t/m 9 | Vaardigheidstoets BPV: BP 2.4 |
| 1. Katheterzorg en blaaspoelen | Urinewegen en de blaas | | Blaasspoelen  - spoelzakje  - blaasspuit  en supra-pubische katheter verzorgen | 6 KU school / 2 KU BPV  Thema 4 specifieke zorg bij het urineren  Werkboek:  T4 verwerkings-opdrachten H 10 | Vaardigheidstoets BPV: BP 2.4 |
| 1. Blaaskatheter inbrengen man/vrouw | Aandoeningen aan urinewegen en aan het centrale zenuwstelsel ( ruggenmerg) | | Blaaskatheter inbrengen man/vrouw  Blaascatheter verwijderen | 6 KU school / 2 KU BPV  Thema 4 specifieke zorg bij het urineren  Werkboek:  T4 verwerkings-opdrachten H 10 | Vaardigheidstoets BPV: BP 2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leereenheid** | | **Anatomie/pathologie/ algemeen** | | **Vaardigheden** | **Studiebelasting** | | **Examen** |
| 1. Maagsonde inbrengen en verzorgen | Maag/darmstelsel | | | Maagsonde inbrengen en verzorgen  Sondevoeding toedienen:  - pomp  - spuit  - toedieningssysteem | | 6 KU school / 2 KU BPV  Thema 5: specifieke zorg bij de voeding  Werkboek: verwerkings-opdrachten H 11 | Vaardigheidstoets BPV: BP 2.4 |
| 1. Toedienen Sondevoeding | Aandoeningen maag/darmstelsel | | | Sondevoeding vervolg:  - medicatietoediening  - maagretentie bepalen  - verwijderen maagsonde  - PEG sonde | | 6 KU school / 2 KU BPV  Thema 5: specifieke zorg bij de voeding  Werkboek: verwerkings-opdrachten H 11 | Vaardigheidstoets BPV: BP 2.4 |
| 1. Verzorgen van een stoma   Darmspoeling | Darmstelsel | | | Stoma verzorgen:   * Colostoma * Ileostoma * Urostoma   Spoelen maag ( theorie)  Hoogopgaand clysma | | 6 KU school / 2 KU BPV  Thema 6 verzorgen van een stoma + orgaan-spoelen  Werkboek:  Verwerkings-opdrachten H 12 en 13 | Vaardigheidstoets BPV: BP 2.4 |
| **Leereenheid** | **Anatomie/pathologie/ algemeen** | | **Vaardigheden** | | | **SBU** | **Examen** |
| 1. Toedienen zuurstof | Luchtwegen  gaswisseling  COPD | | | Zuurstof toedienen:   * Bril * Canule * Masker   Cilinder aansluiten | | 6 KU school / 2 KU BPV  Thema 7 zorg voor de ademhaling.  Werkboek:  Verwerkings-opdrachten H14 | Vaardigheidstoets BPV: BP 2.4 |
| 1. Tracheacanule verzorgen en uitzuigen mond-keelholte | Mond- keelholte  laryngectomie | | | Tracheacanule verzorgen en uitzuigen mond-neus-keelholte  Venevelen medicatie bij tracheostoma | | 6 KU school / 2 KU BPV  Thema 7 zorg voor de ademhaling.  Werkboek:  Verwerkings-opdrachten H14 | Vaardigheidstoets BPV: BP 2.4 |
| 1. Temperatuurregulatie d.m.v. warmte of koude toediening | Aandoeningen aan het bewegingsstelsel | | | Temperatuurregulatie d.m.v. warmte of koude toediening. | | 6 KU school / 2 KU BPV  Thema 8  Temperatuurregulatie  Werkboek:  Verwerkings-opdrachten H15 en 16 | Vaardigheidstoets BPV: BP 2.4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leereenheid** | **opdrachten** | **Vaardigheden** | **SBU** | **Examen** |
| 1. Monsters verzamelen t.b.v. diagnostiek | Ontstekingen en infecties | Monsters verzamelen steriel en niet-steriel  Darmspoeling | 6 KU school / 2 KU BPV  Thema 9 Onderzoek en diagnostiek  Werkboek:  Verwerkings-opdrachten H 17 en 18 | Vaardigheidstoets BPV: BP 2.4 |
| 1. EHBO | Ademhaling  Circulatie / het hart | Reanimatie  Stabiele zijligging  Rautek  Heimlich / verslikken  Flauwte | 6 KU school | Vaardigheidstoets BPV: BP 2.4 | |
| 1. Planmatig zorg verlenen | Het zorgplan | Zorgplan opstellen:  PES, RUMBA | 6 KU school / 2 KU BPV | Anamnese uitwerken | |
| 1. Vervolg Planmatig zorgverlenen | Het zorg(-leef) plan vlgs methodiek instelling | Zorgplan opstellen:  Gordon, PES, RUMBA | 6 KU school / 2 KU BPV | Probleemdiagnose en doelen stellen. | |
| 1. Algem. Voorlichting en instructie geven | Voorlichting en instructie geven:  - Voorlichtingsplan | Voorlichtingsplan opstellen | 6 KU school / 2 KU BPV | - Voorlichtingsplan | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leereenheid** | | **Anatomie/pathologie/ algemeen** | **Vaardigheden** | **Studiebelasting** | | **Examen** |
| 1. Algem. Voorlichting en instructie geven | - Instructieplan | | Instructieplan opstellen | | 6 KU school / 2 KU BPV | - instructieplan |
| 1. Oefenen en aftoetsen vaardigheden die niet in BPV behaald zijn. | Oefenen en aftoetsen vaardigheden die niet in BPV behaald zijn. | | Aftekenen vaardigheden | | 6 KU school | Vaardigheidstoets **school:** BP 2.4 |
| 1. Evaluatie | Oefenen en aftoetsen vaardigheden die niet in BPV behaald zijn. | | Aftekenen vaardigheden | | 6 KU school | Vaardigheidstoets **school**: BP 2.4 |